

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
A inclusão de alunos com necessidades especiais no sistema municipal de ensino de Sorocaba: Algumas reflexões	Crusado, Aline Aparecida	Prof.º Fabrício do Nascimento, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Formação de Professores que ensinam Matemática: Um olhar para o processo formativo das práticas dos licenciandos de Pedagogia e Matemática	Souza, Amanda Gabriela Ruiz de	Prof.ª Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, Dr.ª	Não depositado
Separação de gêmeos em diferentes salas de aula durante a Educação Infantil	Llamas, Amanda Teruel	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Oralidade e interação no ensino/aprendizagem de língua inglesa na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Marangon, Ana Carolina Boaretto	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Não depositado
A persistência de práticas de aprisionamento do corpo infantil na escola: As carteiras não podem ficar em "U"	Gerevini, Ana Claudia	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
O trabalho docente com a educação das relações étnico-raciais no Município de Salto de Pirapora: Análise da experiência desenvolvida no ambiente rural por uma escola do Ensino Fundamental I	Santos, Aureliana de Oliveira Oshiro	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Registro do cotidiano escolar na prática docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Rosa, Camila de Fatima Vieira	Prof.ª Adriana Varani, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
TinyTap e suas possibilidades: Uso dos tablets em sala de aula	Santos, Camila Mattos dos	Prof.ª Teresa Mary Pires de Castro Melo, Dr.ª	Não depositado
Aplicação do Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica – PARFOR: estudo das atas de reuniões do Fórum Estadual de Apoio à Formação Docente de São Paulo	Rosa, Carolina Aparecida	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Educação estética e Pedagogia: Uma contribuição de Lev Vigotski	Pelentir, Daniela Felder	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Não depositado
Ausência de estudantes negros com deficiência no ensino regular e instituições especializadas em Educação Especial em Sorocaba/SP	Gigliotti, Edmeire Gomes da Silva	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado
Indisponível	Ferreira, Elias Alves	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
Sexualidade e formação do professor: Uma conversa (im)possível	Raphael, Flavia Cristina	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Não depositado
A construção do livro Wedehu Podo em língua materna Xavante: Diálogo, Alfabetização, Saberes e Cultura	Umnhaté, José Robri	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Educação ambiental nos anos iniciais do Ensino Fundamental I: O despertar para conscientização ambiental	Baptista, Juliana Alves	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Educação e marginalização de adolescentes atendidos pela Fundação CASA da Região de Sorocaba-SP	Francisco, Julio Cesar	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Professora cantora, artista mulher: um diálogo entre feminismo, música e educação	Rocha, Karina Paiva	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14370)
A educação ambiental nas práticas educativas de professoras das séries iniciais do Ensino Fundamental de Escolas Públicas de Araçoiaba da Serra (SP)	Buffolo, Laura Gimenez	Prof.º Fabrício do Nascimento, Dr.º	Não depositado
As linguagens artísticas no ensino de inglês	Amaral, Letícia Rossetto Ferraz do	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13765)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Gestão escolar na perspectiva da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular: Algumas reflexões	Silva, Liliane Nunes	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
Alfabetização Lúdica e ensino aprendizagem da escola de nove anos	Castanho, Luciane de Oliveira	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Tempo livre e educação em tempo integral no Município de Sorocaba-SP	Nascimento, Marcela Ferraz	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O brincar e suas possibilidades para a alfabetização e o letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Leite, Maria Laura Pereira	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Memória de jovens estudantes universitárias: Visibilidade e participação em um grupo cultural	Silva, Mayris de Paula	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Educação e saúde: Aproximações com as políticas públicas em saúde escolar	Macedo, Patricia Araújo	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Saberes docentes e narrativas de professores que ensinam Matemática na Educação Básica	Oliveira, Patricia Guimarães de	Prof.ª Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Educação como diálogo na Pedagogia Freinet	Rala, Rebeca Pereira Batalim	Prof.ª Adriana Varani, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Infância na mídia: Gênero e relações étnico-raciais nas propagandas televisivas brasileiras	Guedes, Renata Bertotti	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Não depositado
Tornar-se Pedagoga: Uma experiência educativa entre o acadêmico e o não escolar no Centro de Formação em Conservação da Biodiversidade – ACADEBio	Assunção, Rosângela Alves de	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Pedagogia Espírita: Algumas experiências e contribuições	Tura, Talissa Soares	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A relação entre trabalho e educação: Uma análise do processo de ensino-aprendizagem desenvolvido por duas escolas técnicas da região de Sorocaba-SP	Merlo, Tatiane Almeida	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A escola e a criança circense: Uma análise de experiências educativas vivenciadas por crianças em situação de itinerância	Melicchio, Tatiane Alves dos Reis	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A desvalorização do corpo na infância: análise de uma experiência no estágio supervisionado em educação infantil	Ginna, Bárbara	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15308)
Os cadernos de registros de atividades matemáticas como ferramenta de reflexão para a prática docente	Barros, Camila Kupper de Oliveira	Prof.ª Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Ecos de uma educação sem voz: Vestígios das práticas cartilhescas na educação	Fernandes, Clarissa Bianca Oliveira	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Conhecendo o brincar na Educação Infantil: Um estudo bibliográfico	Lima, Damaris Andréa Pereira de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Encontros socioeducativos: Uma possibilidade de educação não escolar sobre temáticas de relevância social e redução de danos	Silva, Daniele Cristina da Rocha e	Prof.º Marcos Roberto Vieira Garcia, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O ensino de música no contexto escolar de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental	Cassetari, Danielle Maria Pereira Urban	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13263)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Políticas Públicas Indígenas: Território Etnoeducacional Rio Negro	Oliveira, Emerson Chaves de	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O desenho como linguagem expressiva da criança e produção de cultura lúdica	Goes, Janaina Bueno de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Novas perspectivas com o uso de tecnologias e mídias digitais na educação	Lima, Joana Paula Ferraz	Prof.ª Teresa Mary Pires de Castro Melo, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Gênero e sexualidade: uma análise dos PPPs e Planos de Ensino dos cursos de Licenciatura do CCHB e CCTS/UFSCar	Neto, José Guilherme Pereira da Rocha	Prof.ª Kelen Christina Leite, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O movimento político das pessoas com deficiência no Brasil e sua participação na Assembléia Nacional Constituinte: As reivindicações no campo educacional	Amorim, Joyce Fernanda Guilanda de	Prof.ª Heulália Charalo Rafante, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A presença do Sistema Preventivo Salesiano na concepção e na prática educativa dos professores do Colégio Salesiano São José – Sorocaba/SP	Irejô, Káren Ayano	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Não depositado
O Coordenador Pedagógico em discussão: Seu olhar e a relação com os professores de Educação Infantil	Monteiro, Karoline Dias	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A escolarização de uma aluna com Doença de Pelizaeus-Merzbacher no ensino regular: Um estudo de caso	Augusto, Larissa Karen	Prof.ª Kátia Regina Moreno Caiado, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Práticas discursivas de gênero e diferença sexual na infância: Uma análise da construção de conceitos em uma perspectiva sócio-histórica	Oliveira, Leed Dayanne Souto de	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A primeira reunião nacional das Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAES) (1962)	Silva, Lenaye Valvassori	Prof.ª Heulália Charalo Rafante, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A inclusão escolar de um aluno com Transtorno do Espectro Autista no ensino regular	Silva, Lenisse Reny Mondin Rodrigues da	Prof.ª Kátia Regina Moreno Caiado, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Motivações para o estudo do piano	Oliveira, Leonardo Daniel de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13073)
O Programa Escola da Família como um novo modo de estar na escola: Possibilidades e desafios entre a educação escolar e não escolar	Pinto, Leticia Aparecida Rocha	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Alunos com necessidades educativas especiais no contexto de uma escola localizada na zona rural	Duarte, Lourdes do Nascimento	Prof.ª Kátia Regina Moreno Caiado, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Empresas de reforço escolar da cidade de Sorocaba: Características e articulação com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática	Souza, Lucilene Sampaio de	Prof.ª Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Perspctiva do professor em relação à ciclos e progressão continuada	Silva, Luzia Vania da	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
Educadores da primeira infância: um estudo sobre os Auxiliares de Educação de Sorocaba e seus conflitos	Camargo, Maria Fernanda Santos	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
Reflexões sobre o desenho infantil sob o olhar da Pedagogia Waldorf	Cruz, Mariane Ribeiro da	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13959)
O lúdico no processo de ensino e aprendizagem de conteúdos na educação da criança no primeiro ano do Ensino Fundamental	Lima, Mayara de Freitas	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Discursos sobre adolescência em uma escola particular: Concepções e perspectivas	Baldessini, Pamela Soares	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A instituição escolar e a produção da invisibilidade dos corpos: Inquietações em um espaço de exclusão. Por uma educação como possibilidade de liberdade	Cherri, Rebecca Helena	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Brincadeira na infância: Companheira de todas as horas. Crianças no parque público	Macedo, Rute Teixeira de	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Educação popular como inspiração pedagógica: Cartografando vivências educativas no Centro de Valorização da Criança em Salto de Pirapora	Costa, Sérgio Rodrigo	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Possibilidade de atuar docente sobre o bullying nos anos iniciais	Santos, Stephanie Cavalcante dos	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14766)
O Ensino Fundamental de 9 anos e suas consequências para a educação da infância	Kameoka, Suzane Aparecida Lourenço	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Concepções e perspectivas de docentes, coordenadores e alunos de escolas municipais de Sorocaba acerca do trabalho do Coordenador Pedagógico	Silva, Tania Weudja Paes da	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A escolha pelo curso de Pedagogia da UFSCar – Sorocaba na visão de seus (suas) estudantes	Ramos, Thaís Helena Quaresma Azevedo	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado
O lúdico na Educação Infantil: Discussões e percepções docentes	Braca, Ademir dos Santos	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A Matemática precisa ser chata? A importância do lúdico e a intervenção docente perante os alunos diagnosticados com Discaulia	Mesquita, Aline Luz	Prof.ª Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, Dr.ª	Não depositado
O lugar da autonomia infantil no ambiente escolar	Sene, Amanda Paula	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
Projetos educativos em instituições da área da Assistência Social do Município de Itu/SP: Uma análise sobre os sentidos ético, comunitário e social	Feitoza, Ana Carolina da Cruz	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Abram alas para a vida de um sambista e para a história e saberes da Escola de Samba Estrela da Vila	Carlos, André Luiz Ferreira	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Não depositado
A educação dos surdos na rede estadual de ensino de São Paulo, das políticas públicas ao contexto escolar: Reflexões e apontamentos sobre o papel do professor do atendimento pedagógico especializado nas salas de recurso para deficiência auditiva da cidade de Sorocaba	Tavares, Anie Elisa de Moraes Fortes	Prof.ª Teresa Cristina Leança Soares Alves, M.ª	Não depositado
O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) no estado de São Paulo: Entre avanços e retrocessos	Hoffmann, Bianca Santana	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
Cartografia lésbica entre a tinta e o byte: Descrição de uma jornada	Rodrigues, Daniel Cardoso	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Não depositado
O uso do celular em sala de aula: Proibir ou acolher?	Mello, Débora de Paula Sanches	Prof.ª Teresa Mary Pires de Castro Melo, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Educação musical e Paulo Freire: Aproximações pedagógicas	Candido, Elifaz	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Não depositado
Apesar de...Sou criança, quero brincar	Torres, Elisa Mariana	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
A formação do Pedagogo para o exercício da docência na Educação Infantil: Análise dos cursos de Pedagogia de instituições públicas do Estado de São Paulo	Garcia, Heloísa Siqueira	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Projovem Adolescente – Uma experiência no Município de Capão Bonito-SP	Silva, Isadora de Jesus da	Prof.ª Maria Carla Corrochano, Dr.ª	Não depositado
Desde as marcas que carregamos pensando: como a escola educa, mas também fere?	Oliveira, Josiane Cristina de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13004)
Aprendendo com o Terreiro: um caminho para a descolonização do pensamento educacional brasileiro	Lima, Laine Horta	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª Babalorixá Nivaldo de Logun Edé	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Currículo do ensino de Língua Portuguesa no Estado de São Paulo: Uma análise dos fundamentos teóricos à luz de Bakhtin e Paulo Freire	Borges, Lenna Nascimento	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Memória, história e experiência na educação de jovens e adultos: Um encontro entre estágio supervisionado, a pesquisa e a formação de educadores	Garcia, Luana da Laqua	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Não depositado
Adolescência e o corpo: Análise das práticas discursivas de reportagens da Revista Capricho on line	Campos, Maisa Penha de	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O cineclubes vai à Universidade – sentidos de uma experiência	Machado, Monize Laís Fernandes	Prof.ª Maria Carla Corrochano, Dr.ª	Não depositado
As minas do break: educação e gênero na dança do movimento HIP HOP	Silva, Nayara Francielle	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Não depositado
Ensino Médio integrado: Contradições na proposta de formação para emancipação da classe trabalhadora	Camargo, Pablo Eduardo de	Prof.ª Kelen Christina Leite, Dr.ª	Não depositado
Experiências: impactos da extensão universitária na formação do estudante	Rodrigues, Paulo Bruno Pistili	Prof.ª Teresa Mary Pires de Castro Melo, Dr.ª	Não depositado
A desvalorização da arte no curso de Pedagogia	Alves, Rodrigo Anselmo Ferreira	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
Relações étnico-raciais e combate ao racismo: Estudo de caso sobre a atuação docente em uma escola de Educação Infantil	Castro, Thais Luiz de	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O direito da criança pequena à arte na creche: Ara, ara...tá fazendo arte, menina?	Rubinato, Vanessa Sewaybricker	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
O Ensino Fundamental de nove anos em Sorocaba: A visão de gestores sobre a sua implementação	Flávio, Adriana	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Mulher, trabalho e educação: Trabalhadoras terceirizadas do setor de limpeza de instituições de ensino público	Guimarães, Alessandra Ferreira	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Não depositado
Cursos de Pedagogia e Geografia da UFSCar <i>campus</i> Sorocaba e as Diretrizes Curriculares Nacionais para as relações étnico-raciais	Silva, Ana Rita da	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado
A exclusão do termo "gênero" nos planos municipais de educação da região de Sorocaba-SP	Leite, Andressa Ribeiro	Prof.ª Marcos Roberto Vieira Garcia, Dr.º	Não depositado
Educação de Jovens e Adultos e Educação Popular: Entre vivências, saberes e movimentos de deslocamento	Tavares, Ariely Ferreira	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Não depositado

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
A importância da construção do conhecimento sobre alfabetização na formação inicial do Pedagogo	Vioto, Camila Cristina	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Primeiro ano do Ensino Fundamental: Percepções e estratégias de valorização do letramento e do lúdico nas práticas escolares	Spin, Cassiane Lopes Rodrigues	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O papel da professora na mediação cultural de brincadeiras cantadas com as crianças do 1º e 2º Anos do Ensino Fundamental I	Medeiros, Daiane Cristina Teles des	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
As formas de resistência das crianças negras pequenininhas à ideologia do branqueamento	Gonçalves, Daniela Cassiano Custódio	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
História de vida e deficiências	Bella, Eliandra	Prof.ª Teresa Cristina Leança Soares Alves, M.ª	Não depositado
Educação e cultura popular: A experiência do Fandango de Chilenas de Capela do Alto interior de São Paulo	Machado, Elisa Carolina de Campos	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Não depositado
Influências do PNAIC na prática pedagógica de alfabetização	Fernandes, Gabriella Chambre Esperati	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O uso de verba pública para contratar serviços privados na Educação Infantil: O caso das apostilas	Ferreira, Isabele Scudelér	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica [PARFOR]: Desafios e encaminhamentos em seu processo de implementação no Município de Votorantim-SP	Santos, Janaina da Silva	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
Universitário-trabalhador nos cursos de licenciatura noturno da UFSCar – <i>campus</i> Sorocaba: Desafios e encaminhamentos ao seu processo formativo	Silva, Janaina Monique Alves da	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
Produção de textos nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Reflexões sobre práticas docentes	Nascimento, João Aparecido Almeida do	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Questões de gênero na Educação Infantil: Masculinidades e feminilidades a partir das vozes das crianças	Faria, Julia Santos de	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Estratégia “Leo, Pienso y Apriendo” (LPA): Relatos do intercâmbio	Ferrari, Julie Fernanda	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O trabalho com pessoas surdocegas realizado em uma instituição especializada no interior de São Paulo	Silva, Karla Cristina Alves da	Prof.ª Kátia Regina Moreno Caiado, Dr.ª	Não depositado
Pedagogia A'Uwe: Processos educativos, conhecimentos e tradições do povo Xavante	Tsimbarana'Ö, Laerte Rupré	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A classe hospitalar e a reintegração da criança com câncer na escola regular: Concepções de professoras	Alves, Letícia Seivane	Prof.ª Izabella Mendes Sant'Ana, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Cabelo e identidade: As contribuições das redes sociais no processo de transição	Souza, Maria Aparecida Santos	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado
Educação permanente e a política nacional de saúde integral da população negra no Município de Sorocaba	Mendes, Maria Verônica Soares da Rosa	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado
O ensino religioso nas escolas públicas: Uma análise sobre as alterações do Art. 33 da LDB 9394/96 e as implicações de sua implementação	Cardoso, Marlene Alves	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Recursos de tecnologia assistiva em uma instituição especializada para pessoas com deficiências no interior de São Paulo	Cavalcanti, Mayara Bezerra	Prof.ª Kátia Regina Moreno Caiado, Dr.ª	Não depositado
Tendências de pesquisas de Geometria no campo da educação Matemática	Frare, Natália Cinto	Prof.ª Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A Sociologia da infância: O grito inteirado por aquelas que são silenciadas – as crianças	Santos, Natany Maciel dos	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Judicialização na Educação Infantil: Ouvindo as mães e as profissionais da infância	Resende, Priscila Domingues	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
O papel da música na educação infantil: um estudo bibliográfico voltado à formação de pedagogos	Formes, Robson Nicio	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13025)
Juventude e Religião: Balanço da produção acadêmica entre 2007-2017	Rodrigues, Rosiane Angélica	Prof.ª Maria Carla Corrochano, Dr.ª	Não depositado
O conto popular e a tradição oral: Um estudo de uma proposta para a formação do contador de histórias em diálogo com professores	Lara, Zilda Maria de	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A figura masculina na Educação Infantil	Almeida, Aline Vieira de	Prof.ª Maria Socorro Gonçalves Torquato, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Inclusão na Educação Infantil e suas contribuições para o desenvolvimento pedagógico e social das crianças: Uma revisão da literatura científica	Rocha, Amanda Andrade Vieira	Prof.ª Izabella Mendes Sant'Ana, Dr.ª	Não depositado
Processos de acolhimento, adaptação e inserimento na Educação Infantil	Bento, Ana Paula Cavalcante de Lima	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Condições de trabalho das profissionais da Educação Infantil de Sorocaba	Brito, Beatriz Antunes Fogaça	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
A utilização de vídeos como mediadores no processo de aprendizagem: Estudo exploratório com professores do Município de Sorocaba	Pereira, Bianca Cassola	Prof.º Hylio Laganá Fernandes, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O Projeto Político-Pedagógico e a gestão escolar democrática: a análise da elaboração do PPP em um Centro de Educação Infantil de Sorocaba	Silva, Bruna Aparecida da	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado
Educação Infantil no contexto dos movimentos sociais: A atuação dos fóruns de Educação Infantil	Araújo, Bruna Paes Junqueira	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Licenciatura em Pedagogia: Diálogos entre a Educação Infantil e a Educação Especial em Sorocaba	Domingues, Carina Rosa	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
História da Matemática como recurso pedagógico: Relatos de professores	Oliveira, Carolina de Moraes Pedroso	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Acesso ao ensino público: A falta de informação como obstáculo para o ingresso de estudantes de escolas públicas	Rocha, Chayene Santos	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Não depositado
Ser alguém ou ninguém: Algumas reflexões de uma educadora em formação	Santana, Cléa França	Prof.ª Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Nova reforma do Ensino Médio e participação docente: Uma análise a partir do ponto de vista de professores da rede estadual de Pilar do Sul/SP	Silva, Damaris Daiane Dias da	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
O Educador Rousseauiano e o Educador Freireano: Uma análise comparativa	Silva, Danival Bento da	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Não depositado
A indisciplina escolar e suas relações com a opressão do corpo na escola	Ribeiro, Débora Cardilho	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O empresariamento da Educação: breve análise sobre a atuação do Instituto Votorantim na educação pública	Paes, Denise Araujo	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14403)
"Minha infância foi assim: muito gostoso de brincar". O brincar ontem e hoje: "Aprender com a infância dos mais velhos"	Palheta, Devane de Sousa	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Leitura e interpretação – A Matemática em ação	Barbosa, Evelyn Larissa de Oliveira	Prof.ª Jaqueline Cristiane Stavis, M.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Sobre o brincar e os jogos teatrais no ensino fundamental: movimentos de dentro e de fora	Souza, Fernanda Antunes de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13282)
A vivência na EJA: Despertar de uma percepção crítica da realidade em sua dimensão política	Pires, Flavia Natacha	Prof.ª Rosa Aparecida Pinheiro, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Literatura infantil: Leitura de livros na creche	Rocha, Francilene Cristina de Oliveira	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Aspectos históricos da creche pública em Sorocaba a partir das memórias de seus protagonistas	Aceituno, Gabriela	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17204)
Aquisição de uma segunda língua na Educação Infantil	Dalcim, Giovanna Vieira	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Educação Especial no Brasil no início do século XX: Uma análise da produção científica em História da Educação	Oliveira, Isabelle Karolline Chaves de	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Método Montessori: Um olhar para a Educação Infantil	Bueno, Jaciara Aparecida de Moura	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
DCN para educação das relações étnico-raciais na formação inicial de profissionais da educação no município de Sorocaba/SP	Jorge, Jéssica Fernanda Moreira	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado
Contar e encantar: O ensino de Matemática em conexão com a literatura infantil: Práticas docentes e relatos de experiências	Oliveira, Juliana	Prof.ª Jaqueline Cristiane Stavis, M.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Processos de brincar na Educação Infantil: Pontos de vista das professoras e auxiliares de educação	Santos, Juliana Suardi	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Pensando a Educação Infantil para além de sua precarização, a partir de um estudo de caso no Município de Votorantim/SP	Castilho, Kalin Cristina de	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O Conselho Municipal de Educação de Tapiraí/SP e a gestão democrática: A educação socialmente referenciada, a participação e o exercício da cidadania	Kayaki, Lincoln Akira Nazario	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Língua e cultura no processo de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: Análise de materiais didáticos	Pereira, Mariana Kozyreff	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O uso de jogos como recurso didático na alfabetização de séries iniciais do Ensino Fundamental I	Corrêa, Mariana Neves	Prof.ª Jaqueline Cristiane Stavis, M.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Da Educação Infantil aos anos iniciais e dos anos iniciais para os anos finais do Ensino Fundamental: Transição ou transferência?	Lai, Mirna	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O processo de escolarização de uma aluna com deficiência intelectual: Um estudo de situações vividas no cotidiano escolar	Moura, Monique Mendes de	Prof.ª Débora Dainez, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Juventude, trabalho e políticas públicas: Análise de ações voltadas para o segmento juvenil	Duarte, Nathan Rebolo	Prof.ª Maria Carla Corrochano, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O corpo, esse desconhecido	Doin, Rafael Romeiro	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13764)
Marcas deixadas pelo racismo: Vivências escolares	Rodrigues, Sandra Virginia	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Escolas de experiências democráticas: Práticas, perspectivas e desafios	Alves, Sophia Benedictina dos Santos	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
Racismo na Educação Infantil: Pensando o lugar das crianças negras	Veiga, Thaís Cristina Silva da	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A relação da creche e da família no processo de acolhimento das crianças na educação infantil	Torre, Thaís dos Santos Della	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Performance e formação de professores: Troco doces por doces sonhos	Prini, Thaís Helena	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
Racismo na escola: Memórias dos silenciados	Cândido, Yeda Almeida	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Masculinidades e atos infracionais: a compreensão de jovens em conflito com a lei sobre as questões de gênero	Gomes, Ananda Evelyn Cardoso	Prof.ª Raquel Baptista Spaziani, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/12963)
As ciberculturas infanto-juvenis e a violação de direitos em canais de unboxing no YouTube	Nascimento, Andreza Cláudia Rosa	Prof.ª Teresa Mary Pires de Castro Melo, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
“Que tipo de educação é para nossas crianças?” Um estudo de caso sobre as trabalhadoras e o trabalho educativo em uma creche municipal de Sorocaba/SP	Camargo, Beatriz Ribeiro de	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A abordagem construtivista no Ensino Fundamental de nove anos e o pacto nacional pela alfabetização na idade certa	Antunes, Bianca Cristina Caramante	Prof.ª Márcio Antônio Gatti, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Gênero na Educação Infantil: Uma revisão da literatura em periódicos científicos	Giacon, Camila Gomes	Prof.ª Izabella Mendes Sant’Ana, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Função social da leitura e da escrita na educação especial: Crianças com paralisia cerebral e práticas de letramento	Conservani, Daniele Amanda Pereira	Prof.ª Monica Filomena Caron, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Memórias de infância: Narrativas de velhos a respeito de ser criança no século XX na cidade de Sorocaba – São Paulo	Sewaybricker, Gabriela Maldonado	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
A inclusão do aluno surdo na EJA: uma revisão da literatura científica	Nascimento, Giane Franco	Prof.ª Teresa Cristina Leança Soares Alves, M.ª	Não depositado
Adaptações curriculares para um aluno com transtorno do espectro do autismo: estudo de caso	Almeida, Giovana Maria de	Prof.ª Nassim Chamel Elias, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14232)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Percepção de Professores sobre a relação entre condições de trabalho e adoecimento docente numa escola estadual de Sorocaba-SP	Graça, Iasmin Santos	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Sentidos dos gestores frente a judicialização de vagas na creche	Bagatin, Jeniffer	Prof.ª Izabella Mendes Sant'Ana, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O professor na educação infantil: uma revisão bibliográfica sobre as especificidades do docente masculino nas relações em sala de aula	Campos Junior, José Carlos de	Prof.ª Izabella Mendes Sant'Ana, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13507)
Cuido, logo, educo: Relações entre respeito, adultocentrismo e infância na Educação Infantil	Soares, Karina Cristina	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Aquisição de sistemas apostilados privados de ensino na educação pública: um possível Estado da Arte	Liberati, Larissa	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Não depositado
Consequências na vida da criança do disciplinamento dos corpos na creche	Ikenaga, Letícia Setsuco	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13054)
Educação de meninos e meninas: Relações de gêneros nos primeiros anos no Ensino Fundamental	Cordeiro, Marina Raphaela Espindola	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Eu quero ser uma princesa: um olhar sobre a construção da representatividade feminina nas infâncias a partir dos filmes da Disney	Motta, Nicoli Francine da	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13118)
Processos criativos na infância: do brincar à representação criativa	Montijo, Sílvia Pinheiro	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14765)
A cidadania na perspectiva dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental	Silva, Tatiani Alves da	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
O show do eu como mercadoria. Um estudo de caso do youtuber Felipe Neto	Tomaz, Tatieli Escarlet Gonçalves	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
As ideias educacionais para a emancipação feminina segundo Heleieth Saffioti: Primeiras aproximações	Rosa, Thayne dos Santos	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
O trabalho do Orientador Pedagógico nos Centros de Educação Infantil de Sorocaba/SP: Pontuações e encaminhamentos quanto à sua presença e atribuições	Prior, Vanessa Aimée de Castro	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Secretaria da Coordenação do Curso (pedagogiasorocaba@ufscar.br)
Educação popular como prática da esperança: contribuições de Paulo Freire para a formação de militantes do Levante Popular da Juventude no estágio interdisciplinar de vivência de São Paulo	Bertolucci, Ana Carolina	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Não depositado
O que dizem os relatórios da UNESCO sobre o papel do professor na implementação de uma educação mundializada?	Almeida, Anna Carolina Cardilho Ferreira de	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Não depositado
Formação de pedagogos e pedagogas em brinquedotecas universitárias	Jorge, Beatriz Fernanda	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Os fazeres com as linguagens artísticas à luz da abordagem de Reggio Emilia: a experiência da própria prática	Rala, Cássia Antunes Almeida Batalin	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13305)
Programa Residência Pedagógica: desafios e potencialidades no estágio curricular obrigatório e na formação inicial de professores	Sanzovo, Cátia Cristina Oliveira Rosa	Prof.ª Rosa Aparecida Pinheiro, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15607)
Os conhecimentos necessários ao trabalho do coordenador pedagógico do ensino médio a partir das perspectivas docentes de Sorocaba/SP	Giordano, Daniele Xavier Ferreira	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Mapeamento dos resultados das políticas públicas na perspectiva da educação inclusiva para os alunos com autismo	Borges, Davi Lino	Prof.ª Daniele Silva Rocha, M.ª	Não depositado
Principais desafios para uma mulher artista do graffiti	Siqueira, Deisy Daniela Santos	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13443)
Por onde caminha o desenho na escola: pensando seus espaços na educação infantil	Santos, Érico Vinicius Fonseca dos	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13626)
Educação inclusiva de crianças com deficiência na educação infantil: percepções de educadoras	Barros, Gabriela Torres Ribeiro de	Prof.ª Izabella Mendes Sant'Ana, Dr.ª	Não depositado
Um olhar sobre a mediação de leitura: A perspectiva das formadoras do clube de leitura oferecido pelo SESC na unidade Sorocaba/SP, 2019	Constantino, Gabriela Traversim	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Documentação pedagógica enquanto um exercício de sensibilização: do protagonismo das crianças ao olhar atento do educador	Camargo, Gabrielle Augusta Silva de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13896)
Ensino de língua portuguesa para estudantes surdos: uma revisão bibliográfica na educação	Machado, Gisele do Amaral	Prof.ª Teresa Cristina Leança Soares Alves, M.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14115)
Uma análise freireana sobre a formação do sujeito pela prática de ensino realizado no laboratório de direitos humanos do movimento práxis popular de Tatuí –SP	Arruda, Graci Marieli Vieira de	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13676)
Silenciamento dos corpos na educação infantil à luz da perspectiva foucaultiana	Martins, Janaina Daia Amaral	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Não depositado
Relações étnico-raciais na escola: relato de professores	Silva, Janaina de Oliveira	Prof.ª Vanda Aparecida Silva, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13217)
Políticas para alfabetização: um estudo sobre ciclos e progressão continuada	Paulino, Karoline Granado	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Não depositado
A Pedagogia Waldorf e o brincar: da teoria à prática pedagógica	Souza, Keila Aparecida Cavalcante de	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Não depositado
Documentação pedagógica na educação infantil: as mini-histórias em foco	Araújo, Letícia Duarte de	Prof.ª Débora Dainez, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13698)
Educação do campo para crianças: aprender em integração com a natureza	Domingues, Luciana da Silva	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Não depositado
Entre propostas e efetivação – a centralidade da educação de jovens e adultos nas políticas públicas de educação no município de Sorocaba/SP	Oliveira, Luciane Cristina Ferrari de	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
Vozes das juventudes: quando a escola pública e o feminismo se encontram - um estudo de caso do projeto Molhares	Moraes, Marina Guilherme Caselli	Prof.ª Vanda Aparecida Silva, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13399)
Entre a análise do discurso e a educação: a interdisciplinaridade como caminho analítico	Almeida, Matheus Henrique de	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Não depositado
A formação inicial de professores na perspectiva do estágio remunerado	Almeida, Nice Ribeiro de	Prof.ª Rosa Aparecida Pinheiro, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14561)
Artes visuais afro-brasileiras na educação infantil: educando para as relações étnico-raciais	Bologna, Paula	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13245)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
A arte como expressão da criança na abordagem Reggio Emilia de educação da infância	Costa, Paula Soares da	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13021)
A visão de professores licenciados em pedagogia sobre o uso do livro didático de ciências no ensino fundamental I	Amorim, Poliane Silva	Prof.ª Juliana Rezende Torres, Dr.ª	Não depositado
O papel do Conselho Municipal de Educação na política municipal de educação especial de Votorantim/SP	Pereira, Sara Bove	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Não depositado
Brinquedos artesanais e aspectos da identidade cultural: um olhar sobre os brinquedos de miriti	Meneses, Tácia Camila Machado de	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª Prof.ª Roseli Gonçalves Ribeiro M. Garcia, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14421)
A base nacional comum curricular de língua portuguesa: estudo sob um olhar crítico-libertador	Lima, Tácia Agum Theotonio de	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Não depositado
Laicidade em escolas públicas de Ensino Fundamental da região de Sorocaba/SP	Faria, Vitor Santos de	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Não depositado
A leitura nos anos iniciais do ensino fundamental: uma análise do manual do professor do livro didático da coleção Novo Pitangüá	Carvalho, Beatriz Mendes de	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14332)
Consumismo infantil: um olhar sobre o papel da escola nos anos iniciais	Moura, Bianca Paula de	Prof.ª Izabella Mendes Sant'Ana, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14312)
Análise crítica pedagógica do trabalho da terapia ocupacional na educação inclusiva	Cervelin, Bruna Eiras	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13675)
Reflexões sobre as macrotendências da educação ambiental presentes nas apostilas de sustentabilidade da Secretaria de Educação de Sorocaba: diálogos com a educação ambiental crítico-transformadora	Pedroso, Bruno Rodrigues	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13590)
Percepções sobre avaliação: processos em uma escola da rede estadual	Almeida, Camila Santana	Prof.ª Rosa Aparecida Pinheiro, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14560)
A música no trabalho pedagógico com o bebê e a criança pequena na creche	Leite, Claudineia Martins da Silva	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13843)
Por um repertório de práticas pedagógicas antirracistas na educação infantil	Santos, Érika Carolina Salomé de Figueiredo	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13411)
A presença/ausência negra nas escolas da região de Sorocaba e o impacto na formação da identidade das crianças dos anos iniciais do ensino fundamental	Bueno, Gabrielle Christina Bento	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/16041)
Estágios supervisionados no curso de pedagogia e precariedade subjetiva no trabalho docente: tecendo relações e revisando as produções acadêmicas	Faustino, Heitor Henrique	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13212)
Práticas de resistência à opressão dos corpos na Educação Infantil	Machado da Silva, Hilary	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14550)
Gestão autoritária e gestão democrática: suas características e distinções	Santos, Jefferson Roberto de Carvalho	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13494)
Atendimento escolar hospitalar no contexto da pandemia COVID-19: enfrentamentos vividos na prática pedagógica	Sampaio, Jin Kyong Karina	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/16900)
Infâncias plurais e educação patrimonial: por uma potencialidade na diversidade das culturas da infância na educação infantil	Beranek Meneghel, Júlia	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14237)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
A música no trabalho pedagógico com a criança com transtorno do espectro autista	Souza, Júlia Braga Rodolfo de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15819)
Arte no berçário: bebês explorando, criando e aprendendo	Hawthorne, Julia Galvani	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13961)
Propostas educacionais e assistenciais de uma instituição de surdos localizada no interior de São Paulo: relato de profissionais	Lima, Larissa Chaves	Prof.ª Daniele Silva Rocha, M.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15376)
Discursos de professoras sobre os corpos de meninas e meninos na Educação Infantil	Carvalho, Letícia Romero de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13770)
Relações entre professor/ae criança na Educação Infantil: um olhar para as experiências de estágio	Brasil, Marina Augusta de Jesus Silva	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14551)
Figuras masculinas da educação infantil no município de Sorocaba: discussão sobre a performatividade de gêneros	Nascimento, Mateus	Prof.º Aldo Ambózio, Dr.º Prof.ª Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13864)
Letramento literário na berçoteca: a importância da contação de histórias nas creches para o desenvolvimento dos bebês	Barboza, Monica de Oliveira Medeiros	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13662)
As escolas modernas de Sorocaba: experiências de educação anarquista no início do século XX	Alencar, Naara Gonçalves de	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14405)
O direito à literatura: letramento literário e contos de fadas como ressignificação do ordinário em extraordinário	Oliveira, Natália Laiana	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13892)
A alfabetização no momento certo: possíveis consequências da confusão dos processos de aprendizagem na educação infantil	Silva, Nathalia Sales da	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14900)
Ensino domiciliar: reflexões a partir de uma experiência docente	Salles, Paulete Zilli Silveira de	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14599)
A violência doméstica contra a criança: o papel do educador na rede de proteção à infância	Araujo, Sabrina Ribeiro da Silva de	Prof.ª Izabella Mendes Sant'Ana, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14289)
Alfabetização e letramento no ensino remoto emergencial: limites e possibilidades	Alves, Susan Coroline Pereira	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13830)
Educação de jovens e adultos: um olhar sobre o governo Jair Messias Bolsonaro	Nakadaki, Vitória Evelin Pignatari	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13577)
"Mulher serve pra tudo...?": O feminino nas vozes de mulheres de diferentes gerações	Gaudenci, Anna Giulia Coppe	Prof.ª Vanda Aparecida Silva, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/16328)
Gestão democrática da escola pública e os desafios da sua implementação	Assunção, Beatriz da Silva	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14208)
O estágio supervisionado e o Programa em Residência Pedagógica no contexto do Ensino Remoto Não-presencial Emergencial (ENPE) em Pedagogia na Universidade Federal de São Carlos - campus Sorocaba (2020)	Abreu, Camilla Fenley Antas de	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15379)
O livro didático do professor na pré-escola: uma análise das propostas pedagógicas a partir das políticas públicas educacionais	Silva, Caroline Lurdes	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14071)
Por uma leitura crítica da categoria consciência na obra "Educação como prática da liberdade" de Paulo Freire	Batalha, Douglas	Prof.º Antonio Fernando Gouvêa da Silva, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17205)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Masculinidade hegemônica e violência escolar	Dias, Drielly Tamires Moraes	Prof.ª Viviane Melo de Mendonça, Dr.ª	Não depositado
Brincar e aprender com e na natureza: a perspectiva do desemparedamento da infância na Educação Infantil	Ferreira, Fernanda	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª Prof.ª Andréia Regina Oliveira Camargo, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15270)
A formação inicial para o trabalho de pedagogas com as artes visuais na Educação Infantil	Cipriano, Gabriela da Silva	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14508)
A criança e a natureza: uma revisão da literatura nos documentos legais da educação infantil e da infância	Silva, Geovana Tavares da	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª Prof.ª Fernanda Theodoro Roveri, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14577)
Desenvolvimento dos valores morais nas crianças: proximidade e diferença entre Vigotski e Piaget	Paiva, Jeniffer Dutra	Prof.º Marcos Francisco Martins, Dr.º Prof.ª Débora Dainez, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/16040)
Múltiplas infâncias e a linguagem corporal de bebês	Moura, Jennifer Santos de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15380)
A condição de refúgio no Brasil: políticas de ações afirmativas no trabalho e no ensino superior público paulista	Guilherme, Maria Luiza Cavazotto	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14409)
Como a escola construiu a corporeidade e os papéis de gênero com crianças do ensino fundamental?	Trevisano, Milena Paveloski	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15279)
Práticas de consciência fonológica: brincar alfabetizando no último ano da educação infantil e alfabetizar letrando no primeiro ano do ensino fundamental	Pena, Nathália Nepomuceno	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/13380)
Datas comemorativas na educação infantil: dilemas e ambiguidades da prática	Nascimento, Priscila Mendes do	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/16899)
O encantamento de ser: um estudo sobre o acolhimento da expressão dramática de crianças e a formação de professores/as	Cunha, Rebeca Figueiredo da	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14605)
O papel da gestão escolar na construção da educação antirracista na educação infantil: uma análise a partir de relatórios de estágio	Caldeira, Tamires dos Santos	Prof.ª Rosana Batista Monteiro, Dr.ª	Não depositado
A influência da dança nos corpos das crianças pequenas e na construção de suas identidades	Floriano, Vitória de Lima	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15344)
O papel do diretor no processo de formação dos auxiliares de educação na rede municipal de ensino de Sorocaba/SP	Silva, Luana Rós Carvalho	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Não depositado
Pedagogia e variação linguística no ENEM: análise de questões da área de linguagens, códigos e suas tecnologias	Oliveira, Vitória Rodrigues de	Prof.º Márcio Antônio Gatti, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15695)
A imprensa feminista e suas contribuições para pensar a educação	Souza, Giovanna Gabriela Cavalcante de	Prof.ª Vanda Aparecida Silva, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/16164)
O trabalho do coordenador pedagógico em discussão: um olhar sobre o município de Indaiatuba/SP	Pires, Beatriz Barros	Prof.º Paulo Gomes Lima, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17147)
Práticas pedagógicas de alfabetização e letramento de crianças surdas na língua portuguesa escrita utilizando a Libras	Lima, Micaele Cristina Sousa	Prof.ª Daniele Silva Rocha, M.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17493)
A criança e o brincar: direitos e vivências na Educação Infantil	Carvalho, Claudineia Luvison de Castro	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª Prof.ª Andréia Regina Oliveira Camargo, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/12607)

Trabalhos de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia UFSCar, *campus* Sorocaba

Título	Autoria	Orientação / Coorientação	Local de depósito
Material didático digital: do papel à tela como proposta pedagógica bilíngue para alunos surdos	Viudes, Ariadne Haak	Prof.ª Daniele Silva Rocha, M.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17651)
"Princesas em greve": As possibilidades da literatura infantil para educar crianças feministas	Rodrigues, Beatriz Caroline Aparecida	Prof.ª Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17665)
Alfabetização e letramento na escola multisseriada A'Uwê Uptabi Xavante	Tsu'utumrêmédi, Guinter Tsitsuru	Prof.º Geraldo Tadeu Souza, Dr.º Prof.º Hylio Laganá Fernandes, Dr.º	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17675)
A chegada de bebês nascidos durante a pandemia de COVID-19 à creche	Apolinário, Thainá P.	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17709)
Quem tem a cor do lápis "cor de pele"? O apagamento da identidade e cultura de crianças negras dos anos iniciais do Ensino Fundamental	Teixeira, Gabriella Santana	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17710)
A construção da identidade da criança na Educação Infantil: reflexões sobre cultura de pares e relações étnico-raciais	Melo Silva, Ana Carolina de	Prof.ª Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Dr.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17738)
Educação Infantil e legislação: reflexões acerca de sua aplicabilidade	Sancigollo, Edilaine	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª Prof.ª Thaise Vieira de Araújo, M.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17740)
Educação inclusiva e a participação das famílias na educação infantil: breve levantamento de produções acadêmicas - 2017 a 2022	Santos, Louise de Freitas	Prof.ª Maria Walburga dos Santos, Dr.ª Prof.ª Vanessa Ferreira Garcia, M.ª	Repositório Institucional UFSCar (https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/17741)